


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики   |       |   |

УТВЕРЖДЕНО  
 решением Ученого совета ИЭиБ  
 от «17» июня 2021 г. протокол № 243/10  
 Председатель И.Б.Романова  
 «17» июня 2021 г.



## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Практика                  | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - педагогическая практика |
| Способ и форма проведения | Стационарная и выездная (способ)<br>Дискретная (форма)  |
| Наименование кафедры      | Финансы и кредит  |

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

*код направления, полное наименование*

Научная специальность: Финансы

*полное наименование*

Форма обучения: очная

*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

Дата введения в учебный процесс УлГУ


15 октября 2021 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО          | Кафедра          | Должность,<br>ученая степень, звание |
|--------------|------------------|--------------------------------------|
| Ширяева Н.В. | Финансы и кредит | зав.кафедрой, доцент, к.э.н., доцент |

|   |
|---|
| <b>СОГЛАСОВАНО</b>  |
| Заведующий выпускающей кафедрой<br>Финансы и кредит   |
|  / Ширяева Н.В./ |
| « 17 » июня 2021 г.   |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики   |       |   |

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

**Целью практики** по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - педагогической практики (далее по тексту Педагогическая практика) является закрепление и углубление теоретической подготовки аспиранта, и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере педагогической деятельности, в частности разработки комплекта документов (рабочих программ дисциплин, оценочных средств и т.д.), применения современных методов и методик преподавания экономических дисциплин, а также ведения учебно-методической работы по областям профессиональной деятельности.

**Задачами педагогической практики** являются:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (научной специальности 5.2.4 – Финансы), привитие навыков самообразования и самосовершенствования;
- активизация участия аспирантов к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований;
- овладение умениями идентифицировать проблемы в конкретных условиях деятельности, находить пути их решения, обобщать стратегические материалы и результаты;
- развитие у аспирантов навыков применения инновационных образовательных технологий, включая системы компьютерного и дистанционного обучения, а также навыков критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО


Педагогическая практика входит в блок Б.2 «Практики» вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), научной специальности 5.2.4 – Финансы.

Педагогическая практика базируется на освоении аспирантами основных дисциплин образовательной программы: Педагогика высшей школы, а также осуществляется на основе научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Педагогическая практика осуществляется одновременно с освоением дисциплин: Банковская деятельность /Кредитная система, Оценка и оценочная деятельность/Бюджетная деятельность в Российской Федерации.


Педагогическая практика является предшествующей для изучения дисциплин: Финансы, Современные экономико-математические методы и модели в исследовании экономики и управления, при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - научно-исследовательской практики, подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена.

Взаимосвязь практики с другими дисциплинами ОПОП способствует углубленной подготовке аспирантов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики   |       |   |

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

| Индекс и наименование реализуемой компетенции   | Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций   |
|---|---|
| УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития  | <p><b>знать:</b> содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p> <p><b>уметь:</b> формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом</p> <p><b>владеть:</b> приёмами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития</p> |
| ОПК-3 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования   | <p><b>знать:</b> нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса в высших учебных заведениях; основные принципы построения образовательных программ</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания оценивания успеваемости обучающихся; разрабатывать рабочие программы дисциплин на основе компетентностного подхода и системы зачетных единиц</p> <p><b>владеть:</b> технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования; методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся</p>  |
| ПК-1 способность идентифицировать проблемы в конкретных условиях деятельности, находить пути их решения, обобщать стратегические материалы и результаты позитивных исследований | <p><b>знать:</b> способы выявления проблем в конкретных условиях деятельности, методы обобщения материалов и результатов</p> <p><b>уметь:</b> использовать и обобщать имеющиеся знания для выявления проблем и поиска их решения</p> <p><b>владеть:</b> навыками идентификации проблем в конкретных условиях деятельности, нахождения путей их решения, обобщения стратегических материалов и результатов позитивных исследований</p>   |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики   |       |   |

#### 4. МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика проводится на базе структурных подразделений УлГУ, соответствующих профилю подготовки обучающихся.

Сроки прохождения практики – в соответствии с календарным учебным графиком: на 2-м курсе (4-й семестр).

#### 5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ


Продолжительность практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов) в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов.

| Объем практики |      | Продолжительность практики |
|----------------|------|----------------------------|
| ЗЭТ            | часы | недели                     |
| 6              | 216  | 4                          |

#### 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Программа практики для каждого аспиранта конкретизируется и дополняется в зависимости от специфики и характера выполняемой работы и отражается в индивидуальном плане аспиранта. Педагогическая практика состоит из трех последовательных этапов:

| № п/п | Разделы (этапы практики)        | Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся   | Трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля  |
|-------|---------------------------------|---|------------------------|--|
| 1.    | Организационно-подготовительный | 1.1. Проведение инструктажа по охране труда;<br>1.2. Ознакомление с программой практики;<br>1.3. Формирование индивидуального задания на практику   | 6                      | общий контроль; запись в журнале по ОТиТБ; наличие форм отчетности по практике         |
| 2.    | Содержательный                  | 2.1. Ознакомление с нормативными документами и локальными актами, регламентирующими осуществление образовательной деятельности по уровням образования, учебным планом по выбранной образовательной программе (по согласованию с руководителем педагогической практики)<br>2.2. Освоение компонентов образовательного процесса (изучение форм и методов обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности выпускающей кафедры, современных образовательных технологий высшей школы).<br>2.3. Осуществление учебно- | 190                    | оценка полноты выполнения индивидуального задания, наличие форм отчетности по практике |

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики   |       |  |

|        |                           |  |            |   |
|--------|---------------------------|--|------------|---|
|        |                           | методической деятельности<br>2.4 Осуществление педагогической деятельности<br>2.5 Осуществление организационно-воспитательной деятельности |            |   |
| 3.     | Заключительный (отчетный) | 3.1 Подготовка отчета о практике в соответствии с индивидуальным заданием;<br>3.2 Публичная защита отчета о практике.                      | 20         | оценка полноты выполнения индивидуального задания, комплект вопросов для текущего контроля, наличие форм отчетности по практике, комплект вопросов для промежуточной аттестации |
| ИТОГО: |                           |  | <b>216</b> |   |

Результаты педагогической практики отражают выполнение индивидуального задания и представляются руководителю практики в форме отчета о практике.

Структура отчета о практике должна включать следующие обязательные разделы:

1. Титульный лист;
2. Содержание;
3. Введение;
4. Основная часть;
5. Заключение;
6. Список использованных источников;
7. Приложения (при наличии).

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ**


В процессе прохождения педагогической практики обучающиеся используют следующие технологии:

*Средства и приемы лекторского мастерства:*

- приемы лекторского мастерства
- техника речи как важный элемент культуры преподавания
- культура преподавателя в высшей школе
- методы, средства и приемы совершенствования лекторского мастерства и техники речи.

*Современные образовательные технологии:*

- обзор современных педагогических технологий
- технологический подход к образовательному процессу
- профессионально-технологические компетенции преподавателя ВУЗа;
- технология организации и руководства самостоятельной работой студентов;
- обучение в системе высшего образования с применением электронных и дистанционных технологий;
- технологии активного и интерактивного обучения;

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики   |       |   |

- портфолио как образовательная технология;
- коммуникативные технологии;
- технологии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

*Научно-производственные и научно-исследовательские технологии:*

- исследование инновационных и передовых технологий, применяемых в современной педагогической практике;
- использование современных технологий и методов научного познания в самостоятельном исследовании;
- технологии определения методологии и инструментария исследования;
- технологии работы в среде Microsoft Office Excel, PowerPoint;
- технологии устной и письменной презентации;
- современные информационные технологии в образовании.

## 8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

По результатам пройденной практики студенты составляют отчет с анализом, критическими замечаниями, выводами и предложениями. Отчет о практике является самостоятельной творческой работой, подтверждает факт прохождения аспирантом педагогической практики и полноту выполнения ее программы. В отчете отражаются все виды и объем работ, выполненных аспирантом, раскрывается содержание выполненного задания, анализируется их качество, делается вывод об уровне своей теоретической и практической подготовки.

**Структура, содержание и основные требования к оформлению отчета о практике:**

1. Структура отчета должна включать следующие обязательные разделы:

- Титульный лист;
- Содержание;
- Введение;
- Основная часть;
- Заключение;
- Список использованных источников;
- Приложения.

2. Содержание и основные требования к оформлению отчета:


Титульный лист является первой страницей отчета, которая не нумеруется. Все реквизиты титульного листа обязательно должны быть заполнены.

Содержание (вторая страница отчета, нумеруется, как и все последующие страницы – справа внизу страницы), в котором приводится перечень всех разделов отчета.

Во введении указывается, где (в каких подразделениях Университета) и в какие сроки студент проходил практику, указываются цель и задачи практики. Также можно кратко указать виды работ, которые выполнялись аспирантами во время прохождения практики.

Основная часть опирается на конкретные сведения о результатах выполненного индивидуального задания, полученного в ходе организационно-подготовительного этапа практики, включая самостоятельную работу студента. Основная часть отчета содержит разделы, в которых раскрывается *содержание индивидуального задания*:

1. *Ознакомление с нормативными документами и локальными актами, регламентирующими осуществление образовательной деятельности по уровням образования, учебным планом по выбранной образовательной программе* (по согласованию с руководителем педагогической практики)

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики   |       |   |

2 *Освоение компонентов образовательного процесса* (изучение форм и методов обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности выпускающей кафедры, современных образовательных технологий высшей школы).

3. *Осуществление учебно-методической деятельности.*

Учебно-методическая деятельность включает разработку (доработку, корректировку, актуализацию) основополагающих материалов, обеспечивающих учебный процесс в соответствии с выбранной дисциплиной и ее проблематикой:

а) учебно-методических материалов, в том числе: подбор учебной литературы для разработки рабочей программы дисциплины/практики, участие в разработке электронных и учебных пособий, практикумов, методических разработок по согласованию с выпускающей кафедрой и руководителем практики, подготовка кейсов, презентаций, деловых ситуаций-игр, материалов для практических занятий, составление задач и т.д.

б) контрольно-измерительных материалов, в том числе: тестов, практических заданий, контрольных вопросов для текущей/промежуточной аттестации обучающихся и т.д.

4. *Осуществление педагогической деятельности.*

Педагогическая деятельность включает непосредственное участие аспиранта в различных формах реализации учебного процесса, в том числе: посещение учебных занятий; анализ полученного опыта при посещении занятий, включая организационно-методический, творческий и научный подход к преподаванию дисциплин; самостоятельное проведение лекционных/практических (семинарских), лабораторных занятий (проведение не менее 4-х академических часов).

5. *Осуществление организационно-воспитательной деятельности.*

Организационно-воспитательная деятельность включает участие аспиранта:

а) в организации и проведении студенческих конкурсов, олимпиад и прочих аналогичных мероприятий;

б) в региональных и всероссийских мероприятиях в рамках программы повышения финансовой грамотности, функционирования Банковской школы «ВТБ» (конференции, олимпиады, онлайн-зачеты, вебинары, финансовые диктанты и пр.);

в) в проведении индивидуальных бесед со студентами, подготовке и осуществлении творческих внеучебных мероприятий и т.д.

В заключении необходимо сделать обоснованные выводы по результатам практики: о приобретении в процессе прохождения практики умений и навыков, формирования компетенций; анализ сложностей, возникших при выполнении заданий; предложения и замечания и др.

Список использованных источников включает источники, которые были использованы при составлении отчета. Ссылки на использование источника по ходу текста отчета приводятся с указанием порядкового номера источника в списке использованных источников.


В приложения целесообразно вынести вспомогательные графические и табличные материалы, схемы, копии нормативных документов, финансовой отчетности и т.д., которые использовались при прохождении практики и написании отчета.

Объем отчета – около 15-20 страниц.

Качество отчета отражает уровень профессиональной подготовки студента и служит основанием для оценки результатов прохождения практики.

Форма промежуточной аттестации по итогам педагогической практики - **дифференцированный зачет** (с оценкой).

Дифференцированный зачет проводится на основе результатов общего контроля выполнения индивидуального задания путем наблюдения за деятельностью аспиранта в период прохождения практики, анализа отчетных материалов, подтверждающих выполне-

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики   |       |   |

ние им всех заданий в соответствии с программой практики, оценивая сформированность всех компетенций по педагогической практике, используя ФОС по практике.

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### Основная литература:

1. Таратухина, Ю. В. Педагогика высшей школы в современном мире : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13724-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477151>

2. Джуринский, А. Н. Высшее образование в современном мире : тренды и проблемы / Джуринский А. Н. - Москва : Прометей, 2017. - 186 с. (Монографические исследования: педагогика) - ISBN 978-5-906879-24-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879240.html>

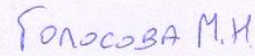
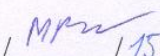
#### Дополнительная литература:

1. Педагогика и психология: перспективы развития : монография / Т. Н. Духина, Н. Б. Дрожжина, О. О. Лимонова [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2018. — 176 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92997.html>

2. Саенко, Н. Р. Психология и педагогика высшей школы : учебно-методическое пособие / Н. Р. Саенко, Е. А. Гусева. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 130 с. — ISBN 978-5-4487-0745-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99402.html>

3. Шестакова, Л. Г. Вопросы методики преподавания в высшей школе : учебно-методическое пособие / Л. Г. Шестакова, Т. А. Безусова. — Соликамск : Соликамский государственный педагогический институт, 2019. — 92 с. — ISBN 978-5-91252-123-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86556.html>


Согласовано:



  
 ГЛАВ. Библиотекарь / ГОЛОСОВА М.Н. / МРМ / 15.06.2021
   
 Должность сотрудника научной библиотеки      ФИО      подпись      дата

### б) Программное обеспечение:


- «1С: Предприятие 8». Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях;
- Statistica Academic for Windows;



|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики   |       |   |

- Комплект ПО "Универсал" ("Финансовый анализ + Оценка бизнеса", "Инвестиционный анализ", "Бюджет" и "Оценка недвижимости");
- Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4»;
- Windows;
- Office;



|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики   |       |   |

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Организация имеет специальные помещения для проведения педагогической практики, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и подлежит ежегодному обновлению.

## 11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ


Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учетом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения практики для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При организации практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места.

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики   |       |   |

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

- Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

- Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

- Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.


В случае необходимости использования в учебном процессе частично / исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами по практике предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



  
(подпись)


доцент  
(должность)

Ширяева Н.В.  
(ФИО)

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики   |       |   |

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

| № п/п | Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения  | ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/ выпускающей кафедрой | Подпись   | Дата       |
|-------|---|--|---|------------|
| 1     | Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение практики» с оформлением приложения 1                                | Ширяева Н. В.  |  | 14.06.2022 |
| 2     | Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение практики» с оформлением приложения 2 | Ширяева Н.В.   |  | 14.06.2022 |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики   |       |   |

## Приложение 1

### 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

#### а) Список рекомендуемой литературы

##### Основная литература:

1. Современные образовательные технологии : Учебное пособие для вузов / Ашанина Елена Николаевна, Васина Ольга Владимировна, Ежов Сергей Петрович [и др.]; под ред. Ашаниной Е.Н., Васиной О.В., Ежова С.П. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 165 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/492982>

2. Таратухина Ю.В. Педагогика высшей школы в современном мире : Учебник и практикум для вузов / Таратухина Юлия Валерьевна, Авдеева Зинаида Константиновна; Таратухина Ю. В., Авдеева З. К. - Москва : Юрайт, 2022. - 217 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/496596>


##### Дополнительная литература:

1. Педагогика и психология: перспективы развития : монография / Т. Н. Духина, Н. Б. Дрожжина, О. О. Лимонова [и др.]; Т. Н. Духина, Н. Б. Дрожжина, О. О. Лимонова [и др.]. - Педагогика и психология: перспективы развития ; Весь срок охраны авторского права. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2018. - 176 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/92997.html>


2. Саенко, Н. Р. Психология и педагогика высшей школы : учебно-методическое пособие / Н. Р. Саенко, Е. А. Гусева; Н. Р. Саенко, Е. А. Гусева. - Психология и педагогика высшей школы ; Весь срок охраны авторского права. - Саратов : Вузовское образование, 2020. - 130 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/99402.html>

3. Шестакова, Л. Г. Вопросы методики преподавания в высшей школе : учебно-методическое пособие / Л. Г. Шестакова, Т. А. Безусова; Л. Г. Шестакова, Т. А. Безусова. - Вопросы методики преподавания в высшей школе ; 2025-11-16. - Соликамск : Соликамский государственный педагогический институт, 2019. - 92 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 16.11.2025 (автопродлонгация). - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/86556.html>

Согласовано:

ГЛАВ. Библиотекарь, Голосова М.К.  10.03.2022

Должность сотрудника научной библиотеки      ФИО      подпись      дата

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики   |       |   |

## Приложение 2

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. – Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

#### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: [https://ebSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741](https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741). – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

#### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

#### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

СОГЛАСОВАНО:

*зам. нач. УИТиТ*      *Ключков В. В.*      *[Подпись]*      *03.06.2022*  
 Должность сотрудника УИТиТ      ФИО      подпись      дата